

CURSO DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO

FRANCÉS

Hacia el nivel B1 del marco común europeo de referencia de las lenguas

Profesora encargada: **Inmaculada Asensio Martínez**

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. OBJETIVOS GENERALES**
- 3. ORGANIZACIÓN DEL CURSO**
- 4. CONTENIDOS**
- 5. MATERIALES**
- 6. EVALUACIÓN**

1. INTRODUCCIÓN

El curso de actualización lingüística pretende que los participantes puedan reforzar su competencia comunicativa y ampliar sus conocimientos léxicos, gramaticales y culturales.

Las clases del Curso de francés se impartirán en la **E. O. I. de Laredo** a lo largo del segundo cuatrimestre desde enero hasta mayo. La duración de las sesiones será de 1 hora 30. Este curso tendrá una duración de 50 horas.

Destinatarios:

El curso está dirigido principalmente a profesores según los criterios establecidos por los Centros de Profesores (CEP). En el caso de tener plazas libres se podrían matricular alumnos de nuestra escuela.

Requisitos: Los alumnos pasarán una entrevista con el fin de crear grupos homogéneos. Los alumnos deberán tener un nivel equivalente al A2 o estar en contacto con un nivel Intermedio del *Marco Común Europeo de Referencia* (MCER).

2. OBJETIVOS GENERALES

Este curso tiene como objetivo prioritario la práctica comunicativa y el desarrollo de estrategias cognitivas ya adquiridas durante el Nivel Pre-Intermedio. Sus destinatarios son aquellas personas que tengan superado un nivel pre-intermedio (A2 del Consejo de Europa) de competencia en la expresión y comprensión o que estén en contacto con un nivel intermedio de la lengua francesa. Al término del curso los participantes serán capaces de desenvolverse con una corrección, soltura y espontaneidad adecuadas al nivel.

Entre los demás objetivos, atenderemos a la comprensión del sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes en los documentos propuestos en clase, en lengua estándar y articulados a velocidad lenta o media y transmitidos de viva voz o por medios técnicos.

Se hará hincapié en la producción de textos (orales y escritos) bien organizados y adecuados. Se desarrollarán estrategias comunicativas que permitan movilizar el léxico

y las estructuras gramaticales pertinentes, como por ejemplo, intercambio de opiniones sobre un tema, negociado de soluciones de un problema, juegos etc.

- Se estudiará un vocabulario actual y de uso frecuente a partir de documentos auténticos o adaptados al nivel que se imparte.
- Se potenciará la autonomía del alumno que realizará un trabajo personal de manera que le permita poner en funcionamiento estrategias de auto aprendizaje.
- Se reflexionará colectivamente sobre los contenidos trabajados: análisis de errores, correcciones colectivas, etc.

3. ORGANIZACIÓN DEL CURSO.

La orientación del curso es predominantemente práctica y se requiere la participación activa y constante de los alumnos.

La proposición de actividades según las competencias será la siguiente:

- Destrezas de comprensión auditiva y lectora: se propondrán actividades variadas para suscitar una escucha activa a partir de una selección de documentos audiovisuales (video-clips, DVDs, extractos de noticias, entrevistas, conversaciones telefónicas, reportajes...) así como documentos realmente accesibles con tareas precisas y dirigidas (respuestas múltiples, tablas, preguntas...). Se escogerá un libro de lectura para todos en función del perfil de los alumnos.
- Destreza de expresión oral: se utilizarán juegos de rol, cuestionarios, comentarios de escenas de películas famosas y actuales, de documentales, etc. Además los alumnos defenderán sus puntos de vista con exposiciones sobre temas de actualidad.
- Destreza de expresión escrita: se propondrán ejercicios de creación adaptados al nivel y el interés del grupo, críticas de películas.

4. CONTENIDOS.

Se insistirá en el enfoque comunicativo dentro del aula para poder comunicar satisfactoriamente según los objetivos propios del nivel que se imparte.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

4.1 Intenciones y actos del habla:

La programación del curso permitirá al alumno consolidar las distintas funciones de comunicación que se usan con más frecuencia en los contactos sociales, en las informaciones, en las apreciaciones, así como en los debates.

4.2 Contenido fonético:

A lo largo del curso se hará hincapié en la *corrección fonética* teniendo en cuenta las diferentes *estructuras entonativas*, trabajando *el acento y ritmo* así como ejercitando la *"liaison"*, *el encadenamiento* y la *"elisión"*.

4.3 Contenido léxico:

El caudal léxico del curso debe abarcar el dominio activo y pasivo de la lengua francesa. Por lo tanto se pondrá en práctica el vocabulario específico de los campos semánticos básicos que aparecen entre otros, en los siguientes temas;

- Temas de actualidad política, cultural, económica y científica
- Una página de historia
- Las regiones
- Las minorías
- El Arte: cine, literatura, teatro, música, pintura
- El comic
- Ecología
- Personajes célebres de ayer y de hoy
- Nuevas generaciones

5. MATERIALES

Se utilizará el material didáctico **disponible en la EOI**: libros, audio, vídeo así como el material elaborado por el profesor teniendo en cuenta el nivel y los intereses del grupo.

6. EVALUACIÓN

Se evaluará la participación activa y el aprovechamiento del curso. Al final será el Centro de Profesores de Laredo quien expida un certificado, para lo cual es necesaria una asistencia del 85%. A los alumnos pertenecientes a la EOI se les expedirá el certificado desde el centro y según la normativa vigente al respecto.