

CURSO DE ACTUALIZACIÓN LINGÜÍSTICA INGLÉS B1 (PARTE 2)

Profesor encargado: Rodolfo de la Peña

1. ÍNDICE	1
2. DESTINATARIOS.....	2
3. CRITERIOS DE SELECCIÓN	2
4. OBJETIVOS GENERALES	3
5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	3
5.1 Comprensión oral	
5.2 Expresión e interacción oral	
6. CONTENIDOS MÍNIMOS	4
6.1 Intenciones y actos del habla	
6.2 Contenido fonético	
6.3 Contenido léxico	
7. ORGANIZACIÓN DEL CURSO	5
8. DURACIÓN Y EVALUACIÓN	5

2. DESTINATARIOS

El curso de actualización lingüística inglés B1 Parte 2 está destinado principalmente, aunque no exclusivamente, a docentes que al comienzo del mismo ya estén en posesión de un nivel pre-intermedio de competencia en la

expresión, principalmente en la producción e interacción oral, de la lengua inglesa, pero también en la comprensión, y que deseen alcanzar un nivel de dominio intermedio. El nivel pre-intermedio requerido al comienzo del curso corresponde al nivel A2+ según el *Marco de Referencia Europeo para las Lenguas*. Las clases del curso se impartirán en **la E. O. I. de Laredo** a lo largo del segundo cuatrimestre. Es importante aclarar que no es una repetición de la primera parte (que se desarrolla de octubre a febrero).

3. CRITERIOS DE SELECCIÓN

El curso oferta un máximo de 25 plazas las cuales irán destinadas a docentes a través del **CEP** de Laredo. En caso de que estas plazas no se cubrieran por profesores, las plazas vacantes se pondrían a disposición del público en general. Los aspirantes a tomar parte en el mismo serán convocados a una **entrevista personal** en la que se valorará si están en posesión del nivel de competencia lingüística adecuado para participar activamente en este curso.

4. OBJETIVOS GENERALES

Este curso de actualización y perfeccionamiento pretende fomentar el desarrollo de la competencia comunicativa de los alumnos, de tal forma que al final del mismo sean capaces de utilizar el idioma con cierta seguridad y flexibilidad, en situaciones cotidianas y menos corrientes que requieran comprender y producir textos orales en lengua estándar, con estructuras habituales y un repertorio léxico común no muy idiomático, y que versen sobre temas generales, cotidianos o en los que se tiene un interés personal. Este curso tiene como objetivo, por tanto, que los alumnos puedan desenvolverse en la expresión oral con una corrección, fluidez y espontaneidad tal que les permitan mantener la interacción, aunque a veces resulten evidentes el acento extranjero y/o las pausas para planear el discurso o corregir errores.

Del mismo modo, y teniendo en cuenta que una lengua siempre está inmersa en un contexto sociocultural, se llevará a cabo un acercamiento a diferentes aspectos sociolingüísticos y culturales que den sentido a la interlocución.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

5.1 Comprensión oral

Se pretende que los alumnos puedan identificar los puntos principales de conversaciones de cierta longitud sobre temas actuales o conocidos formuladas en lengua estándar, así como el desarrollo de la acción en relatos que no sean excesivamente largos.

También deberán ser capaces de comprender los puntos principales de argumentaciones y las ideas generales de charlas sobre temas conocidos o actuales y también entender informaciones concretas extraídas de programas de radio o televisión, y el argumento y la sucesión de acontecimientos en secuencias de películas, cuyo lenguaje sea sencillo y articulado con claridad.

5.2 Expresión e interacción oral

A lo largo de este curso los alumnos serán capaces de describir personas u objetos conocidos o de su interés de forma detallada e informar de manera suficientemente precisa sobre diversos temas, incluyendo acontecimientos y experiencias propias, así como reacciones y opiniones.

También podrán resumir y dar su opinión sobre relatos, artículos, charlas, discusiones o entrevistas y responder a preguntas complementarias. Asimismo, los alumnos tendrán la oportunidad de exponer e intercambiar informaciones, con el apoyo de argumentos sencillos, hacer presentaciones breves y

preparadas sobre un tema de su especialidad o interés, abordar sin preparación una conversación sobre un tema conocido e incluso desenvolverse en conversaciones informales con cierta fluidez. Finalmente, también serán capaces de reconocer las actitudes e intencionalidad de sus interlocutores, expresar sentimientos y reaccionar ante los sentimientos de otros y utilizar la lengua inglesa con la adecuación debida, respecto a los parámetros de formalidad y fórmulas de cortesía.

6. CONTENIDOS MÍNIMOS

6.1 Intenciones y actos del habla

La programación del curso permitirá al alumno consolidar las distintas funciones de comunicación que se usan con más frecuencia en los contactos sociales, en las informaciones y en los debates, como la expresión de opiniones, conjeturas, intenciones, preferencias, consejos, instrucciones, permiso, prohibiciones, felicitaciones o disculpas.

6.2 Contenido fonético

Dado que el objetivo principal de este curso es el desarrollo de la competencia oral de los alumnos, se observa la conveniencia de que se incluyan en el curso contenidos de carácter fonético necesarios para una adecuada producción oral, como la correcta discriminación de los sonidos vocálicos y consonánticos en lengua inglesa y procesos fonológicos como la terminación del pasado regular. También se tendrá en cuenta la entonación, sobre todo en preguntas y peticiones y el acento (en la palabra, en la oración, y el acento enfático.)

6.3 Contenido léxico

El caudal léxico de este curso debe abarcar el dominio activo y pasivo de la lengua inglesa. Por lo tanto se pondrá en práctica el vocabulario específico de los campos semánticos básicos que aparecen entre otros, en los siguientes temas: vivienda, hogar y entorno, viajes, salud y cuidados físicos, educación, bienes y servicios, lengua y comunicación, clima, condiciones atmosféricas y medio ambiente.

7. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Puesto que el fin último de este curso es el fomento de la comunicación real y efectiva, se ofrecerá al alumno oportunidades para practicar el idioma en situaciones de la vida cotidiana o relacionadas con sus intereses personales, educativos o profesionales y se utilizarán textos y materiales lo más cercanos posibles a la experiencia directa del alumno. Por este motivo, aunque en algunos casos los textos serán auténticos y en otros adaptados, deberán ser similares a los que los usuarios de la lengua encuentran en su vida cotidiana.

En lo que respecta al papel del profesor, su labor principal será la de facilitador de aprendizaje, ya que tratará de crear las condiciones idóneas para la consecución del progreso del alumno, fomentando al máximo la interacción y la comunicación en clase, así como el aprendizaje colaborativo y la motivación del alumno, quien realmente es el eje central del aprendizaje.

8. DURACIÓN Y EVALUACIÓN

Este curso tendrá una duración de 50 horas. Se expedirá **un certificado de asistencia con aprovechamiento** por la participación activa en el curso. Es obligatorio que los alumnos, tanto los asistentes a través del CEP como aquellos que se han matriculado en la EOI, asistan al menos a un **85 %** de las clases para obtener dicha certificación.