

CURSO DE ACTUALIZACIÓN LINGÜÍSTICA INGLÉS B1 (Parte 1)

Profesor encargado: **Rodolfo de la Peña**

1. ÍNDICE	1
2. DESTINATARIOS.....	2
3. CRITERIOS DE SELECCIÓN	2
4. OBJETIVOS GENERALES	2
5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	3
5.1 Comprensión oral	
5.2 Expresión e interacción oral	
6. CONTENIDOS MÍNIMOS	4
6.1. Intenciones y actos del habla	
6.2. Contenido fonético	
6.3. Contenido léxico	
7. ORGANIZACIÓN DEL CURSO	5
8. DURACIÓN Y EVALUACIÓN	5

2. DESTINATARIOS

El curso de actualización inglés B1 Parte 1 está destinado principalmente, aunque no exclusivamente, a docentes que al comienzo del mismo ya estén en posesión de un nivel pre-intermedio de competencia en la expresión, principalmente en la producción e interacción oral, de la lengua inglesa, pero también en la comprensión, y que deseen alcanzar un nivel de dominio intermedio. El nivel requerido al comienzo del curso corresponde al nivel A2 según el *Marco de Referencia Europeo para las Lenguas del Consejo de Europa*.

Las clases del curso se impartirán en **la E. O. I. de Laredo** a lo largo del primer cuatrimestre.

3. CRITERIOS DE SELECCIÓN

El curso oferta un máximo de 25 plazas, las cuales irán destinadas a docentes a través del **Centro de Profesorado** de Laredo. En caso de que estas plazas no fueran cubiertas por profesores, las plazas vacantes se pondrían a disposición del público en general. Los aspirantes a tomar parte en el mismo serán convocados a una **entrevista personal** en la que se valorará si están en posesión del nivel de competencia lingüística adecuado para participar activamente en este curso.

4. OBJETIVOS GENERALES

Este curso de actualización y perfeccionamiento pretende fomentar el desarrollo de la competencia comunicativa de los alumnos, de tal forma que al final del mismo sean capaces de producir textos orales bien organizados y adecuados al interlocutor y a la finalidad de la comunicación, y puedan desenvolverse con un aceptable nivel de corrección, soltura y espontaneidad de forma que se mantenga la interacción, aunque a veces resulten evidentes el acento extranjero y/o las pausas para planear el discurso o corregir errores.

Del mismo modo, y teniendo en cuenta que una lengua siempre está inmersa en un contexto sociocultural, se llevará a cabo un acercamiento a diferentes aspectos sociolingüísticos y culturales que den sentido a la interlocución.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

5.1. Comprensión oral

Se pretende que el alumno pueda comprender descripciones sencillas sobre asuntos conocidos, o aquellos en los que tiene un interés personal, así como comprender informaciones sencillas en situaciones de la vida cotidiana, e indicaciones y órdenes concretas. También deberá ser capaz de identificar los puntos principales de conversaciones, en lengua estándar, que no sean excesivamente largas y que versen sobre temas actuales o conocidos. La naturaleza de los textos orales a los que accede el alumno será diversa y englobará materiales como las mencionadas conversaciones, mensajes grabados y anuncios públicos.

5.2 Expresión e interacción oral

En el transcurso de este curso los alumnos serán capaces de describir personas u objetos conocidos o de su interés, así como planes, metas y sentimientos, transmitir e intercambiar información, responder a preguntas sencillas que versen sobre temas conocidos y mantener conversaciones informales sobre temas de su interés. Los alumnos también podrán contar historias sencillas o los argumentos de lecturas o programas de forma resumida. También serán capaces de formular hipótesis, expresar quejas, aconsejar a otros, hacer presentaciones breves y preparadas en situaciones cotidianas, desenvolverse en situaciones sencillas así como reconocer las actitudes y

estados de ánimo de sus interlocutores y utilizar la lengua inglesa con la adecuación debida (formalidad- informalidad, fórmulas de cortesía...).

6. CONTENIDOS MÍNIMOS

6.1 Intenciones y actos del habla

La programación del curso permitirá al alumno consolidar las distintas funciones de comunicación que se usan con más frecuencia en los contactos sociales, en las informaciones y en los debates, como la expresión de opiniones, conjeturas, intenciones, preferencias, consejos, instrucciones, permiso, prohibiciones, felicitaciones o disculpas.

6.2 Contenido fonético

Dado que el objetivo principal de este curso es el desarrollo de la competencia oral de los alumnos, se observa la conveniencia de que se incluyan en el curso contenidos de carácter fonético necesarios para una adecuada producción oral, como la correcta discriminación de los sonidos vocálicos y consonánticos en lengua inglesa y procesos fonológicos como por ejemplo la terminación de la 3ª persona del singular del presente. También se tendrá en cuenta la entonación, sobre todo en preguntas y peticiones y el acento (en la palabra, en la oración y el acento enfático.)

6.3 Contenido léxico

El caudal léxico de este curso debe abarcar el dominio activo y pasivo de la lengua inglesa. Por lo tanto se pondrá en práctica el vocabulario específico de los campos semánticos básicos que aparecen entre otros, en los siguientes

temas: identificación personal, actividades de la vida diaria, tiempo libre y ocio, relaciones humanas y sociales, compras y actividades comerciales, alimentación, ciencia y tecnología.

7. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Puesto que el fin último de este curso es el fomento de la comunicación real y efectiva, se ofrecerá al alumno oportunidades para practicar el idioma en situaciones de la vida cotidiana o relacionadas con sus intereses personales, educativos o profesionales y se utilizarán textos y materiales lo más cercanos posible a la experiencia directa del alumno. Se resolverán problemas prácticos planteados por el alumnado en función de las tareas afrontadas, a fin de solucionar dudas y posibles fosilizaciones erróneas.

Por este motivo, aunque en algunos casos los textos serán auténticos y en otros adaptados, deberán ser similares a los que los usuarios de la lengua encuentran en su vida cotidiana.

En lo que respecta al papel del profesor, su labor principal será la de facilitador de aprendizaje, ya que tratará de crear las condiciones idóneas para la consecución del progreso del alumno, fomentando al máximo la interacción y la comunicación en clase, así como el aprendizaje colaborativo y la motivación del alumno, quien realmente es el eje central del aprendizaje.

8. DURACIÓN Y EVALUACIÓN

Este curso tendrá una duración de 50 horas. Se expedirá **un certificado de asistencia con aprovechamiento** por la participación activa en el curso. Es obligatorio que los alumnos, tanto los asistentes a través del CEP como aquellos que se han matriculado en la EOÍ, asistan al menos a un **85 %** de las clases para obtener dicha certificación.