



ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS • LAREDO

## ALEMÁN, NIVEL A2

### PROGRAMACIÓN: ANEXO 1

### CONTENIDOS GRAMATICALES, ORTOGRÁFICOS Y FONÉTICOS

#### 1. CONTENIDOS GRAMATICALES

##### 1.1. SUSTANTIVO

##### 1.2. PRONOMBRES

##### 1.3. ADJETIVO

##### 1.4. NUMERALES

##### 1.5. ARTÍCULO

##### 1.6. VERBO

##### 1.7. ADVERBIOS

##### 1.8. PREPOSICIONES

##### 1.9. ORACIÓN

##### 1.10. ORACIÓN COMPLEJA

##### 1.11. ELEMENTOS DE COORDINACIÓN Y SUBORDINACIÓN

#### 2. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

#### 3. CONTENIDOS FONÉTICOS

1 CONTENIDOS GRAMATICALES	
1.1. FORMACIÓN DEL SUSTANTIVO	EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS
<b>Composición (</b>	A1: (p.e. Wörterbuch), A2: (p.e. Unterrichtsstunden), B1: (p.e. Österreich-Ungarn)
<b>Derivación: Prefijos</b>	A2: (p.e. Ex-freund), B1: (p.e. In-toleranz)
<b>Derivación: Sufijos</b>	A1: (p.e. Bröt-chen), A2: (p.e. Kind-heit), B1: (p.e. Fundamental-ismus)
<b>Conversión</b>	A2: (sustantivación de verbos en infinitivo p.e. Essen, otros casos p.e. Fahrt)
<b>Otros procedimientos</b>	A1: Kurzwortbildung (p.e. U-Bahn), Diminuirung (p.e. Brötchen), Lehnwortbildung (p.e. CD, App), Movierung (p.e. Pilot >> Pilotin) , A2: Augmentation (p.e. ultracool)
<b>GÉNERO</b>	A1: introducción a los tres géneros, A2: introducción a los factores que ayudan a determinar el género (p.e. morfológicos, semánticos)

<b>Factores morfológicos para determinar el género</b>	
<b>Factores semánticos para determinar el género</b>	
<b>NÚMERO</b>	
<b>Modelos de formación del plural</b>	
<b>Tipo 1 -e, -¨e</b>	A1: (p.e. Brief/Briefe, Ball/Bälle)
<b>Tipo 2 -(e)n</b>	A1: (p.e. Tasche/Taschen)
<b>Tipo 3 Ø , ¨Ø</b>	A1: (p.e. Lehrer/Lehrer, Bruder/Brüder)
<b>Tipo 4 -er, -¨er</b>	A1: (p.e. Buch/Bücher)
<b>Tipo 5 -s</b>	A1: (p.e. Hotel/Hotels)
<b>Plural en las palabras compuestas</b>	A1: (p.e. Wörterbücher)
<b>DECLINACIÓN</b>	
<b>Nominativo</b>	A1
<b>Acusativo</b>	A1,
<b>Dativo</b>	A1, A2: plural (e)n
<b>Genitivo</b>	
<b>1.2. PRONOMBRES</b>	<b>EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS</b>
<b>PRONOMBRES PERSONALES</b>	A1: Nominativ A1/A2: Akkusativ, Dativ,
<b>PRONOMBRE ES</b>	A1/A2: como pronombre
<b>PRONOMBRES REFLEXIVOS / RECÍPROCOS</b>	A1/A2: Akkusativ,
<b>PRONOMBRES RELATIVOS</b>	
<b>DER, DIE, DAS</b>	A2: Nominativ, Akkusativ A2/B1: Dativ

<b>1.3. ADJETIVO</b>	<b>EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS</b>
<b>FORMACIÓN DEL ADJETIVO</b>	
<b>Composición (Komposition)</b>	A2: (p.e. hellblau),
<b>DECLINACIÓN</b>	
<b>Débil (schwache Deklination)</b>	A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ // Uso A2: con artículo determinado;
<b>Fuerte (starke Deklination)</b>	A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ // Uso: A2: sin determinante,
<b>Mixta (gemischte Deklination)</b>	A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ // Uso: A2: después del artículo indeterminado, después de kein,

<b>GRADACIÓN</b>	
<b>Gradación mediante sufijación</b>	A1: (de determinados adjetivos: p.e. gut), A2: Komparativ, Superlativ
<b>Gradación mediante recursos léxicos</b>	A1/A2: (p.e. sehr)

<b>1.4. NUMERALES</b>	<b>EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS</b>
<b>CARDINALES (Kardinalia, Grundzahlen)</b>	
<b>Formas y usos específicos</b>	A1 (p.e. horas, edad, precios), A2 (p.e. fecha),
<b>Formación</b>	A1 (p.e. fechas),
<b>Sustantivación</b>	A1/A2
<b>Declinación</b>	A2
<b>ITERATIVOS (Wiederholungszahlen)</b>	A2/B1: (p.e. zweimal),
<b>1.5. ARTÍCULO</b>	<b>EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS</b>
<b>EL ARTÍCULO DETERMINADO</b>	
<b>Género</b>	A1: der, die, das
<b>Número</b>	A1: Singular, Plural
<b>Caso</b>	A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, A2: Genitiv
<b>Excurso: contracción artículo + preposición</b>	A1: am, im, vom, zum, zur, ins, ans A2: beim
<b>EL ARTÍCULO INDETERMINADO</b>	
<b>Género</b>	A1: Maskulin, Feminin, Neutrum
<b>Número</b>	A1: Singular, artículo 0 para el plural
<b>Caso</b>	A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, A2: Genitiv
<b>EL ARTÍCULO 0, AUSENCIA DE ARTÍCULO</b>	
<b>Uso general</b>	A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, A2: Genitiv
<b>Usos particulares</b>	A1: Plural de indeterminados; En los complementos predicativos (Lehrer werden, sein); Con determinados sustantivos (abstractos, características, nombres propios); Con unidades de medida (p.ej. zwei Kilo Kartoffeln); A2: En los complementos circunstanciales de tiempo sin introductor (p.ej. nächsten Monat);
<b>ARTÍCULO Y PRONOMBRE NEGATIVO KEIN</b>	A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ, A2: Genitiv
<b>DETERMINANTES Y PRONOMBRES POSESIVOS</b>	

<b>Artículo posesivo (Possessivartikel)</b>	A1/A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ, A2: Genitiv
<b>DETERMINANTES Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS</b>	
<b>A1: der, die, das</b>	A1/A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ,
<b>A2: dies-/ jen-</b>	A2: Nominativ, Akkusativ, Dativ,
<b>DETERMINANTES Y PRONOMBRES INDEFINIDOS</b>	
<b>A1: all-, ein bisschen, ein wenig, etwas/nichts, man, viel-</b>	A1: Nominativ, Akkusativ, Dativ
<b>A2: beid-, einig-, genug, jed-, jemand/niemand, welch-, wenig-</b>	A2: Nominativ, Akkusativ
<b>DETERMINANTES Y PRONOMBRES INTERROGATIVOS</b>	
<b>A1: was, wer, welch-, wie viel-</b>	A1: Nominativ, Akkusativ, A2: Dativ
<b>A2: was für (ein-)</b>	A2: Nominativ, Akkusativ

<b>1.6. VERBO</b>	<b>EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS</b>
<b>FORMACIÓN DEL VERBO</b>	
<b>Prefijos separables</b>	A1: (p.e an-, aus-, -ein, -mit, -zu-), A2: (p.e. ab),
<b>Prefijos inseparables</b>	A1/A2: (p.e. be-, ver-)
<b>FORMAS INFINITIVAS</b>	
<b>Infinitivo sin zu</b>	A1: con verbos modales
<b>Infinitivo con zu</b>	A2: introducción; uso en estructuras de infinitivo (p.e. A2: um ... zu),
<b>Partizip II</b>	A1/A2: uso para formación del Perfekt
<b>INDIKATIV</b>	
<b>Präsens</b>	A1: formación (regulares e irregulares), uso para acciones actuales, uso para expresar el futuro,
<b>Perfekt</b>	A1/A2: formación (auxiliares sein y haben), uso para expresión del pasado,
<b>Präteritum</b>	A1: sein, haben A2: verbos modales, introducción a las formas regulares e irregulares de todos los verbos
<b>KONJUNKTIV</b>	
<b>Konjunktiv II</b>	A1/A2: en usos habituales möchte y hätte
<b>IMPERATIV</b>	A1/A2

<b>Imperativo</b>	A1: introducción (du, Sie, ihr), A2: imperativo para wir, verbos separables e irregulares
<b>VOZ PASIVA</b>	
<b>Vorgangspassiv</b>	A2: introducción,
<b>Formas alternativas a la pasiva</b>	A1/A2: man,
<b>VERBOS MODALES</b>	A1
<b>Uso objetivo</b>	A1
<b>VERBOS REFLEXIVOS Y RECÍPROCOS</b>	A1/A2: uso general en acusativo
<b>VERBOS CON PREPOSICIÓN</b>	A2: introducción con fórmulas (p.e. sich freuen auf)

<b>1.7. ADVERBIOS</b>	<b>EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS</b>	
<b>GRADACIÓN</b>	A1/A2: comparativo, superlativo (p.e. gern, sehr),	
<b>CLASES DE ADVERBIOS (CLASIFICACIÓN SEMÁNTICA)</b>		
<b>LUGAR</b>		
Posición:	A1: wo, hier	A2: draußen, mitten, oben, unten, vorn
Dirección	A1: wohin	
Procedencia	A1: woher	
<b>TIEMPO</b>		
Situación	A1: wann, jetzt, gestern, heute, morgen	A2: früher
Duración	A1: wie lange	
Frecuencia y repetición	A1: einmal, morgens	A2: wie oft, immer, nie, manchmal, meistens
Secuencia	A1: dann	A2: zuerst
<b>Causa:</b>		A2: deshalb
<b>Comitativos:</b>		A2: allein
<b>Comparativos:</b>		A2: so, genauso
<b>Finales:</b>		A2: wozu,
<b>Graduativos:</b>	A1: sehr, zu,	A2: besonders, ziemlich
<b>Modales:</b>	A1: gern, wie	

<b>Oracionales:</b>	A1: vielleicht, leider, natürlich, sicher	A2: glücklicherweise
<b>De rango:</b>	A1: auch	A2: circa, erst, noch, nur
<b>PARTÍCULAS MODALES</b>	A1: introducción al uso (p.e. denn, doch)	A2: doch, denn
<b>1.8. PREPOSICIONES</b>	<b>EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS</b>	
<b>PREPOSICIONES Y CASO</b>		
<b>Preposiciones de acusativo:</b>	A1	
<b>Preposiciones de dativo:</b>	A2	
<b>Preposiciones de dativo y acusativo</b>	A1/A2: an, auf, in, hinter, neben, über, unter, vor, zwischen	
<b>USO DE LAS PREPOSICIONES</b>		
<b>Uso comitativo:</b>	con acusativo (A1: ohne), con dativo (A1: mit)	
<b>Uso local</b>	con acusativo (A1: bis, durch, entlang, A2: gegen, B1: um), con dativo (A1: aus, nach, von, zu, A2: ab, bei, gegenüber),	
<b>Uso modal-instrumental</b>	con acusativo (B1: durch), con dativo (A1: mit), con genitivo	
<b>Uso temporal: duración</b>	con acusativo (A1: bis), con dativo (A1: von, A2: ab, seit, zwischen),	
<b>Uso temporal: momento determinado (anterioridad, posterioridad, simultaneidad)</b>	con acusativo (A1: um, A2: gegen), con dativo (A1: an, in A2: nach, vor)	
<b>1.9. ORACIÓN</b>	<b>EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS</b>	
<b>TIPOS DE ORACIÓN (Clasificación que parte de la función comunicativa, la posición del hablante respecto del hecho y de determinados rasgos formales):</b>		
<b>ENUNCIATIVA (Aussagesatz)</b>	A1: (p.e. Ich habe eine Reise gemacht)	
Oración enunciativa de V-2 (Verb-Zweit-Aussagesatz)	A1: (p.e. Ich arbeite als Ärztin)	
Oración enunciativa compleja con elementos subordinados de V-L	A2: (p.e. Ich lerne viel, weil ich die Prüfung bestehen will)	
<b>INTERROGATIVA (Fragesatz)</b>		
Oraciones interrogativas de V-1 (interrogativas generales)	A1: (p.e. Kommst du mit ins Theater?)	

Oración interrogativa de V-2 (w-Verb-Zweit-Fragesatz) (interrogativas parciales)	A1: (p.e. Was machst du am Wochenende?)
Oraciones interrogativas indirectas de V-L	A2
<b>IMPERATIVA (Aufforderungssatz)</b>	
Oraciones imperativas de V-1	A1: (p.e. Mach bitte die Tür auf!)
<b>COMPONENTES DE LA ORACIÓN</b>	
<b>Sujeto</b>	
<b>Predicado</b>	
<b>Objeto acusativo</b>	
<b>Objeto dativo</b>	A1;
<b>Objeto preposicional</b>	A2: introducción en fórmulas hechas (p.e. sich freuen auf)
<b>Complemento circunstancial</b>	A1: (p.e. local (local, situativo), temporal, modal, comitativo, instrumental), A2: (p.e. causal, condicional, final)
<b>Complemento predicativo</b>	A1 (p.e. con sein), A2: (p.e. con finden),
<b>ORDEN DE LOS ELEMENTOS EN LA ORACIÓN</b>	
<b>Estructura sintáctica y el verbo</b>	
Oraciones con el verbo en primera posición	A1: imperativas, interrogativas generales, A2: enunciativas precedidas por una oración subordinada
Oraciones con el verbo en segunda posición	A1: enunciativas, interrogativas parciales
Oraciones con el verbo en última posición	A2: subordinadas con elemento introductor
<b>Paréntesis oracional</b>	
Paréntesis oracional: verbos complejos	A1: modales,
Paréntesis oracional: formas verbales compuestas y verbos separables	A1: Perfekt, modales,
<b>Campos oracionales</b>	A2
<b>Subordinación y orden de los elementos</b>	A2
<b>1.10. ORACIÓN COMPLEJA</b>	<b>EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS</b>
<b>TIPOS DE ORACIONES COMPUESTAS</b>	
<b>PROPOSICIONES SINTÁCTICAMENTE INDEPENDIENTES</b>	A1

<b>Oraciones compuestas por yuxtaposición (asindética)</b>	A1
<b>Oraciones compuestas por coordinación (sindética)</b>	A1: aber, oder, und A2: denn, sondern,
<b>ORACIONES COMPUESTAS POR SUBORDINACIÓN</b>	A2: subordinadas con conjunciones (p.e. dass, ob, weil, wenn), subordinadas de relativo d-,
<b>ORACIONES SUBORDINADAS</b>	
<b>FUNCIÓN NOMINAL</b>	
Dass Sätze	
Interrogativas indirectas	
De infinitivo	
<b>FUNCIÓN ADJETIVAL</b>	
De relativo (der, die, das)	A2: nominativo, acusativo, dativo
<b>FUNCIÓN ADVERBIAL</b>	
Causal	Desde A2 con conjunción (p.e. A2: weil)
Condicional	Desde A2 con conjunción (p.e. A2: wenn)
Final	Desde A2 con conjunción (p.e. A2: damit), De infinitivo (um ... zu)
Temporal de simultaneidad	Desde A2 con conjunción (p.e. A2: als, wenn)
<b>1.11. ELEMENTOS DE COORDINACIÓN Y SUBORDINACIÓN</b>	<b>EJEMPLOS / DESCRIPCIÓN DE CATEGORÍAS</b>
<b>ESTRUCTURAS SUBORDINADAS: FORMACIÓN</b>	
<b>Introducidas por una conjunción subordinante</b>	A2: a partir de este nivel
<b>Relativas (introducidas por un pronombre o adverbio relativo)</b>	A2:introducidas por un pronombre de relativo (p.e. der, die, das)
<b>Interrogativas indirectas (Introducidas por un pronombre, determinante o adverbio interrogativo)</b>	A2: a partir de este nivel
<b>)RELACIONES SEMÁNTICAS DE LOS CONECTORES</b>	
<b>CONECTORES ADVERSATIVOS</b>	
<b>Conjunciones coordinantes</b>	A2: aber, sondern
<b>CONECTORES CAUSALES</b>	
<b>Adverbios</b>	A2: deshalb



<b>Conjunciones coordinantes</b>	A2: denn
<b>Conjunciones subordinantes</b>	A2: weil
<b>CONECTORES COMITATIVOS</b>	
<b>Preposiciones</b>	A1: mit, ohne
<b>Adverbios</b>	A2: allein
<b>CONECTORES COMPARATIVOS</b>	
<b>Adverbios</b>	A2: so, genauso
<b>CONECTORES CONCESIVOS</b>	
<b>Conjunciones coordinantes</b>	A1: aber
<b>CONECTORES CONDICIONALES</b>	
<b>Conjunciones subordinantes</b>	A2: wenn
<b>CONECTORES CONSECUTIVOS</b>	
<b>Adverbios</b>	A2/B1: also, deshalb
<b>CONECTORES COPULATIVOS</b>	
<b>Adverbios</b>	A1: auch
<b>Conjunciones coordinantes</b>	A1: und
<b>CONECTORES DISYUNTIVOS</b>	
<b>Conjunciones coordinantes</b>	A1: oder
<b>CONECTORES FINALES</b>	
<b>Preposiciones</b>	A2/B1: zu
<b>Conjunciones subordinantes / construcciones de infinitivo</b>	A2: damit, um... zu
<b>CONECTORES INSTRUMENTALES</b>	
<b>Preposiciones</b>	A1: mit
<b>CONECTORES TEMPORALES</b>	
<b>Anterioridad</b>	
<b>Preposiciones</b>	A2: nach
<b>Adverbios</b>	A1: dann, danach
<b>Simultaneidad</b>	
<b>Preposiciones</b>	A2: seit
<b>Adverbios</b>	A1: immer A2: gerade
<b>Conjunciones subordinantes</b>	A2: als, wenn

<b>Posterioridad</b>	
<b>Preposiciones</b>	A2: vor, bis
<b>Adverbios</b>	A2: früher

<b>2 CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS</b>	
<b>El alfabeto / los caracteres</b>	
<b>Representación gráfica de fonemas y sonidos</b>	
<b>Ortografía de palabras extranjeras</b>	
<b>Abreviaturas y acrónimos</b>	
<b>Uso de los caracteres en sus diversas formas (mayúsculas, minúsculas, cursiva, negrita, etc.).</b>	
<b>Signos ortográficos (acento, apóstrofo, paréntesis, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, diéresis, guion, etc.).</b>	
<b>División de palabras al final de línea. Estructura silábica.</b>	
División de compuestos.	

<b>3. CONTENIDOS FONÉTICOS</b>	
<b>Sonidos y fonemas vocálicos: cantidad vocálica.</b>	
<b>Los diptongos.</b>	
<b>Sonidos y fonemas consonánticos y sus agrupaciones.</b>	
<b>Procesos fonológicos.</b>	<p>Contracción de preposición y artículo.</p> <p>Metafonía (Umlaut).</p> <p>Realización de la &lt;r&gt; en posición final o pre-consonántica: influencia de la vocal precedente.</p>

	Acento de los elementos léxicos aislados.
<b>Acento y a tonicidad.</b>	Patrones tonales en el sintagma.